



Bratislavský
samosprávny
kraj

Bratislavský samosprávny kraj

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti
za školský rok 2012/2013

*Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35,
Bratislava*

Predkladá:
Ing. Karol Ďungel
riaditeľ školy

pečiatka školy a podpis

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2012/2013

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická, Drieňová 35, 826 64 Bratislava
Adresa školy	Drieňová 35
Telefón	+421 2 4333 9783, +42143338923
E-mail	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
WWW stránka	stav-geo.edupage.org
Zriaďovateľ	Bratislavský samosprávny kraj, Sabinovská 16, 820 05 Bratislava 25

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Ing. Karol Ďungel	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre všeobecné predmety	Mgr. Mária Černáková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre odborné predmety	Ing. Jana Fusseková	02/43338923	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk
Zást. riad. pre ekonomiku a personalistiku	Ing. Zdenka Hollá	02/43339783	riaditelstvo@stav-geo.edu.sk

Rada školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 29.9. 2011. Funkčné obdobie začalo dňom 1.10.2011 na obdobie 4 rokov.

Zloženie rady školy:

Funkcia/ delegovaný za :	Titl., priezvisko, meno	Poznámka
predseda	Ing. Drienovská Helena	pozn. pedagogický zamestnanec
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kaľavská Ľubica	
ostatní zamestnanci	Molnárová Alica	nepedagogický zamestnanec
zástupca rodičov	Mgr. Mária Martincová	Podpredseda
zástupca rodičov	Ing. Miroslav Horváth	
zástupca rodičov	Ladislav Rajecký	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Dagmar Hubáčová	
zástupca zriaďovateľa	Ing. István Pomichal, PhD.	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Martin Borguľa	vzdal sa členstva
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Alžbeta Ožvaldová	
iní	Pavol Maxian	zástupca žiakov

Rada školy sa v školskom roku 2012/2013 zišla 3 krát: 24.10.2012
25.03.2013
19.06.2013

Zasadnutie RŠ dňa 24.10.2012:

Program:

1. Správa o výchovno – vzdelávacích výsledkoch v školskom roku 2011/2012
2. Harmonogram zasadnutí RŠ v školskom roku 2012/2013
3. Rôzne

Počet prítomných: 6

Zasadnutie RŠ dňa 25.03.2013

Program:

1. Kritériá prijímacieho konania žiakov do prvých ročníkov v šk. roku 2013/2014
2. Rôzne

Počet prítomných: 7

Zasadnutie RŠ dňa 19.06.2013:

Program:

1. Správa o činnosti školy od 04. do 06. 2013
2. Informácia o priebehu a výsledkoch MS
3. Informácia o výsledkoch prijímacích skúšok do 1. ročníka v šk. r. 2013/2014
4. Požiadavky na študijné odbory v šk. roku 2014/2015
5. Rôzne

Počet prítomných: 6

Rada školy spolupracovala s vedením školy po celý školský rok 2012/2013. Predsedníčka RŠ sa pravidelne zúčastňovala na gremiálnych poradách vedenia školy.

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada

Je iniciatívny, výchovný a poradný orgán riaditeľa školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy, schádzal sa podľa plánu práce a podľa momentálnej potreby. Vyjadroval sa ku všetkým úlohám školy, k ŠkVP, k organizácii, plánu práce, klasifikácii a hodnoteniu žiakov, komisionálnym a opravným skúškam, pochvalám a pokarháním, k zníženiu známky, k vnútornému poriadku školy, k zásadným otázkam výchovy a vzdelávania, k variantu učebného plánu, spôsobu hodnotenia, preradeniu žiaka, hodnoteniu výchovno-vzdelávacích výsledkov.

2. Gremiálna rada

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy, zástupcu odborovej organizácie a rady školy. Zasadala pravidelne, spravidla jedenkrát za týždeň. Rozhodovala o všetkých základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy. Pravidlá rokovania gremiálnej rady, prípravu a obsah jej rokovania, prípravu podkladov a materiálov na rokovanie, spôsob uznášania sa a prijímanie nariadení, uznesení, spôsob kontroly plnenia uznesení a zabezpečovania úloh týkajúcich sa činnosti školy a jej správy, určoval riaditeľ školy. V priebehu školského roka 2012/2013 sa gremiálna rada zišla na 36 zasadnutiach

3. Predmetové komisie

Predmetové komisie zabezpečovali spoluprácu medzi učiteľmi daných predmetov a vedením školy, podieľali sa na rozhodovaní o zásadných metodicko-riadiacich otázkach a zabezpečovali aktualizáciu Školského vzdelávacieho programu. Z dôvodu poklesu počtu žiakov a počtu tried bol počet predmetových komisií oproti minulosti

redukovaný s tým, že v prípade potreby, môžu byť pre špecifické problémy zvolané zasadnutia subkomisie v rámci predmetovej komisie V školskom roku 2012/2013 pracovalo na škole nasledovných 6 predmetových komisií :

1. PK Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika

Ing. Iveta Cibul'ová, Ing.arch. Mária Brondošová, Ing. Helena Drienovská, Ing. arch. Darina Sojáková, Ing. Eva Šusterová, Ing. Zita Kósová,

2. PK Inžinierske stavby a ekonomika

Ing. Pavla Hanzlíčková, Ing. Jana Fusseková, Ing. Beatrica Gallusová, PhD., Ing. Zdenka Hollá, Ing. Daniela Kurucová,

3. PK geodézia, kartografia a kataster

Ing. Alžbeta Strižincová, Ing. Mária Hrtková, Ing. Michaela Korbašová, Ing. Marian Malíšek, Mgr. Miroslava Síthová, Ing. Daniela Kurucová, Ing. Beatrica Gallusová,

4. PK Matematika, fyzika, deskriptívna geometria a ekológia

Mgr. Eva Mrázová, RNDr. Alica Kubošková, Mgr. Miroslava Síthová, Mgr. Eva Repová

5. PK Slovenský jazyk, občianska náuka, dejepis, etická a náboženská výchova

Mgr. Alžbeta Pribylská, Mgr. Irena Breyerová, Mgr. Ľubica Kal'avská, Mgr. Danka Uličná, Ing. Marian Malíšek

6. PK Cudzie jazyky a telesná výchova

Mgr. Jana Vanderková, Mgr. Diana Brindžáková, Mgr. Mária Černáková, Ing. Michaela Korbašová, Mgr. Irena Breyerová

Prehľadná tabuľka predmetových komisií v šk.r. 2012/2013 :

Názov predmetovej komisie	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Pozemné stavitel'stvo a výpočtová technika	Ing. Iveta Cibul'ová	odborné predmety – stavitel'stvo + výpočtová technika
Inžinierske stavby a ekonomika	Ing. Pavla Hanzlíčková	odborné predmety SME,BEK, DKK,EKO,PRAX
Geodézia, kartografia a kataster	Ing. Alžbeta Strižincová	odborné predmety - GKaK
Matematika, fyzika, deskript. Geometria a geografia	Mgr. Eva Mrázová	MAT+FYZ+DEG + EKL
Slovenský jazyk, ON, DEJ, ETV, NAB	Mgr. Alžbeta Pribylská	SJL, OBN, ETV, NAB
Cudzie jazyky a TV	Mgr. Jana Vanderková	ANJ, NEJ, TEV

4. Rodičovská rada

Rodičovská rada je poradným orgánom riaditeľa školy. Zložená je zo zástupcov rodičov žiakov každej triedy, rieši všetky závažné otázky spolupráce rodiny a školy. Počet členov RR bol hodnotenom školskom roku 13. Najdôležitejšou úlohou RR bolo menovať svojich zástupcov do rady školy a okrem toho sa podieľa na riešení úloh a problémov súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom a pri zlepšovaní školského prostredia. Základným problémom, ktorým sa RR dlhodobo zaoberala bola kvalita stravy.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15.9. 2012: **266** z toho **66** dievčat

Počet integrovaných žiakov : **4**

Počet tried: **13**

Národnosť žiakov :

Slovenská národnosť : **225**

Maďarská národnosť : **38**

Iná / Vietnam, USA/ **3**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	23	
I.BG	25	
II.A	16	
II.B	23	
II.G	20	2
III.A	17	
III.B	17	
III.D	17	
III.G	18	
IV.A	24	1
IV.B	24	
IV.C	14	
IV.G	28	1

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická považovala za jednu zo svojich priorít získať do prvého ročníka dostatočný počet žiakov. Žiaľ, tento cieľ sa napriek maximálnej snahe nepodarilo naplniť. Dôvodom boli jednak objektívne príčiny, medzi ktoré patrí najmä nepriaznivý demografický vývoj a nezáujem o stredné odborné školstvo zo strany rodičov a žiakov základných škôl v bratislavskom regióne. Táto skutočnosť spôsobila chaos v informovanosti rodičov a žiakov a v konečnom dôsledku sa prejavila aj v počte prihlásených žiakov. Tento fakt potvrdzuje aj vývoj prihlásených žiakov do prvého ročníka, kde sa počet prihlásených žiakov zvyšoval postupne až po konečných 76. V konečnom dôsledku sa nám nepodarilo prijať ani tento počet žiakov, zvlášť, keď časť zapísaných žiakov ešte počas prázdnin zrušilo zápis a prešla na gymnázia.

Konečný počet prihlásených a prijatých žiakov pre školský rok 2012/2013 je uvedený v nasledovnej tabuľke :

Žiaci	odbor 3650 M 00 stavitel'stvo	odbor 3692 M 00 geod. kart. kat.	Spolu
prihlásení	54	22	76
prijatí	54	22	76
prijatí bez skúšok	1	0	1
zapísaní	36	11	47

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie/Oblasť
I.A	3650 M 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
I.BG	3650 M 00 stavitel'stvo 3692 M 00 geodézia, kartografia a kataster	Bez oblasti
II.A	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
II.B	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
II.G	3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	Bez oblasti
III.A	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
III.B	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
III.D	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
III.G	3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	Bez oblasti
IV.A	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti

IV.B	3650 6 00 stavitel'stvo	Bez oblasti
IV.C	3917 6 00 technické a infromatické služby v stavebníctve	Bez oblasti
IV.G	3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster	Bez oblasti

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Zamestnanci školy spolu	
Počet pedagogických	31
Z toho:	
- kvalifikovaní	30
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Počet nepedagogických	15
Z toho:	
- školský psychológ	0
- špeciálny pedagóg*	0
- upratovačky	5
- vrátnik-informátor	2
- IKT - technik	1
- školník, záhradník	2
- sklad	1
- administratívni pracovníci	4
Spolu počet zamestnancov SŠ	46
Z toho pedagogických	31

Počet zamestnancov organizácie uvedený v predchádzajúcej tabuľke predstavuje fyzický počet zamestnancov, čo je najmä v prípade nepedagogických zamestnancov značne skresľujúci údaj. Objektívnejším parametrom s lepšou vypovedacou schopnosťou je v tomto prípade prepočítaný stav zamestnancov, ktorý je nasledovný :

Prepočítaný stav zamestnancov	Počet
Pedagogickí zamestnanci	28.34
Nepedagogickí zamestnanci	11.49
Spolu	39.83

Zoznam pedagogických pracovníkov školy

Pedagogickí zamestnanci	Pracovná pozícia	Pozn.
Ing. Karol Ďungel	riaditeľ školy+ odb. predmety	
Mgr. Mária Černáková	zástupca riaditeľa + všeobecnovzd. predmety	PP do 8/2012
Ing. Jana Fusseková	zástupca riaditeľa+ odborné predmety	PP do 8/2012
Mgr. Irena Breyerová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Diana Brindžáková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Mária Brondošová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Silvia Calíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	MD
Ing. Iveta Cibulová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Helena Drienovská	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Beatrica Gallusová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Pavla Hanzlíčková	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Zdenka Hollá	zást. riad. pre ekonomiku, učiteľ odborných predmetov	
Ing. Mária Hrtková	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Ľubica Kalavská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	výchovný poradca
Ing. Zita Kósová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Michaela Korbašová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Jana Kubičková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
RNDr. Alica Kubošková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. Daniela Kurucová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Mgr. Marian Malíšek	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Ivo Mišík, PhD.	učiteľ odborných predmetov	PP do 8/2012
Mgr. Eva Mrázová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Ľubica Pavlíková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	MD
Mgr. Alžbeta Pribylská	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Eva Repová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Mgr. Miroslava Síthová	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	
Ing. arch. Darina Sojáková	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Alžbeta Strižincová	učiteľ odborných predmetov	
Ing. Eva Šusterová	učiteľ odborných predmetov	
Mgr. Danko Uličná	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	koordinátor prevencie
Mgr. Jana Vanderková	učiteľ všeobecnovzd. predmetov	

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	1	30	31
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0

spolu	1	30	31

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
I. A	Slovenský jazyk a literatúra	3
II. A	Slovenský jazyk a literatúra	3
III.A	Slovenský jazyk a literatúra	3
III.B	Slovenský jazyk a literatúra	3
III.D	Slovenský jazyk a literatúra	3
IV. A	Slovenský jazyk a literatúra	4
IV. C	Slovenský jazyk a literatúra	4
Spolu :		23

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Vzdelávanie zamestnancov školy prebiehalo v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pre šk.r. 2012/2013. Okrem vzdelávacích aktivít uvedených v tomto dokumente sa pedagogickí pracovníci školy v rámci celoživotného vzdelávania zúčastňovali odborných prednášok, seminárov, konferencií a kongresov. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že systém normatívneho financovania škôl neumožňuje účasť učiteľov na odborných podujatiach ani v rámci SR a už vôbec nie na zahraničných podujatiach.

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania / počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
aktualizačné	12	12		
špecializačné	2	1	1	
doplňujúce pedagogické	1	1		
prípravné atestačné	2			2
funkčné inovačné	1	1		
Spolu :	18	15	1	2

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – športové aktivity

Žiaci získali množstvo ocenení v rôznych športových súťažiach – Malá futbalová liga o pohár BSK, Zo školských lavíc do atletickej haly Elán, Futsal, Florbal chlapci i dievčatá, Malá futbalová liga o pohár župana BSK, Medzinárodný geodetický päťboj Lučenec; škola organizovala športové popoludnie na Partizánskej lúke a pre žiakov 3. ročníka Kurz na ochranu života a zdravia.

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Zo školských lavíc do atletických hál –atletika	28	28	28		
Florbal dievčatá	8	8			
Silná ruka					
Futsal – O pohár predsedu BSK	11	11	11		
Futbalový turnaj o pohár župana BSK					
Geodetický 5boj	4				4
Malá futbalová liga o pohár župana BSK	11	11			
Florbal - chlapci	11	11	11		

Prehľad výsledkov súťaží – aktivity odborného zamerania

Žiaci školy sa zapojili do množstva súťaží, kde si overili svoje odborné vedomosti a na každej z nich obsadili popredné umiestnenia. Najúspešnejší boli naši žiaci v celoštátnej súťaži „Rodinný dom VELUX“, medzinárodnej súťaži „Projekt rodinného alebo bytového domu s využ. systému YTONG“ a medzinárodnej súťaži, vyhlásenej výrobcom lepenky „MOST z lepenky“. Jedna žiačka postúpila so svojim súťažným návrhom Ekodomu v súťaži AMAVET až do medzinárodného kola v Barcelone. Naši žiaci sa stali úspešnými riešiteľmi súťaže „Mladý rozpočtár“ a „Mladý účtovník.“ V rámci týždňa vedy a techniky sa žiaci s úspechom zúčastnili súťaže „Scienta pro futuro“.

Názov súťaže	okr. kolo	kraj. kolo	národné kolo	medzinár. kolo
Rodinný dom VELUX			2 žiaci - špeciálne ocenenie	

Projekt rod. Domu YTONG			1. miesto 2. miesto 3. miesto	
Most z lepenky			1. miesto	
Amavet - Ekodom		2x certifikát	1. miesto	ocenenie
Mladý rozpočtár				
Mladý účtovník				
SOČ		1.2.3 miesto+ 1 certifikát	2x certifikát	
Scienta pro futuro			3 x certifikát o účasti	
Matematický klokan			8.miesto 8xúspešný	
Festival fyzikálnych filmov			1 x	
Expert geniality show			4.miesto 14xúspešný	

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická sa snaží výchovno-vzdelávací proces pre žiakov realizovať prostredníctvom mnohých, mnohokrát aj neštandardných prostriedkov, ktoré vo zvýšenej miere motivujú žiakov a zatriktívňujú samotné štúdium. V nasledovnej tabuľke sú uvedené najdôležitejšie aktivity, ktoré škola organizovala v školskom roku 2012/2013 pre svojich žiakov, ako aj aktivity organizované inými subjektami, do ktorých sa škola aktívne zapojila.

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Prezentácia firmy Xella pre žiakov tretích ročníkov, IV.A, IV.B a IV.C triedy	Protidrogový projekt DRUXX „Umenie do školy.“
Výstava anglických kníh a učebníc	Projekt „Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc
Imatrikulácia žiakov prvého ročníka	Súťaž „Pocta Cyrilovi a Metodovi
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 20.11.2012	Projekt Nadácie Orange „Škola pre budúcnosť
...asi príde Mikuláš – Mikulášske prekvapenie	Projekt Grafické systémy“
Euro srdcom – charitatívna akcia s programom žiakov školy pre onkologicky	Expert geniality show

choré deti	
Vianočná guľa – predvianočné stretnutie terajších a bývalých zamestnancov	Študentský veľtrh – Akadémia VAPAC
Deň otvorených dverí SPŠSaG – 5.2.2013	SKILLS – počítačová gramotnosť
Protistresový program pre zamestnancov školy	Týždeň vedy a techniky v Inchebe
Stredoškolská odborná činnosť – školské kolo /dve komisie/	Scientia pro futuro – súťažná výstava
Mladý účtovník – certifikácia programu ALFA	Amavet – súťažná výstava
CENKROS PLUS – certifikácia programu	Provision of Information – STU
VELUX – školské kolo súťaže	ATLANTIS – veľtrh stredných škôl
Deň hier 2013 – športové hry pre žiakov základných škôl	EXPERT geniality showw – vedomostné testy
Športové dopoludnie – Partizánska lúka – 62 žiakov	Škola ide na Slovan – účasť 40 žiakov školy na zápase KHL
Prednáška firmy Wienerberger pre žiakov II. Ročníkov	AVION – prezentácia župných škôl
Stavba ukážkového fragmentu systému Wienerberger v priestoroch školy	Pilotné testovanie žiakov maturitných ročníkov
Prednáška firmy Velux pre žiakov III. ročníkov	Deň otvorených dverí STU Bratislava
Prednáška firmy AlcaPLAST pre žiakov II. ročníkov	Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi – 20 žiakov
	KLOKAN – matematická súťaž
	SOČ – krajské kolo
	International House - prezentácie
	Vedecká cukráreň – opakované akcie
	Samuel Mikovíni – významný slovenský inovátor - príprava výstavy

Tematické exkurzie poriadané školou

Tematické exkurzie sú bežnou súčasťou výučby odborných, ale aj všeobecne vzdelávacích predmetov. Žiaci sa zúčastnili exkurzií s rôznym zameraním napríklad – Laboratórium betonáreň Holcim Prístav Bratislava, Cementáreň Rohožník, Stavebné laboratórium Podunajské Biskupice, Kameňolom Devín, Cyklomost Devínska Nová Ves, WEBER Bratislava, XELLA Šaštín Stráže, Alcaplast Břeclav, Technické múzeum Praha, Technické múzeum Viedeň, Schloss Hof Rakúsko – architektúra a rekonštrukcia historických budov, SÚTN Bratislava, odborná vychádzka – geodetické body Bratislava, Eurosense s.r.o Bratislava, stavba West End Quadrant Bratislava – Patrónka. Exkurzie konané v školskom roku 2012/2013 sú uvedené v nasledovnej tabuľke :

Exkurzia / miesto	Pre žiakov
Slovenský ústav technickej normalizácie	I.BG trieda
Vila Šipka	II.A
Mikovíniho poludník	II.G

Výskumný ústav vodného hospodárstva	
HOLCIM – laboratória	III.A, III.B, III.D
EUROSENSE – diaľkový prieskum zeme	III.G
Kameňolom Devín	
Most APOLLO	II.B
CONECO	celej školy
Bratislavský hrad	III.B
Historické pamiatky Bratislavy	I.A, I.BG
ROHOŽNÍK – cementáreň	III.A, III.B, III.D
Panorama City	III.B
BAUMAX – Prístavný most	31 žiakov tretích ročníkov
ALCAPLAST – Česká republika Břeclav	II.A, II.B
HOLCIM – cementáreň Rohožník	III.A, III.B, III.D
Historické pamiatky Bratislavy – Dóm sv. Martina	II.G
Most SLOBODY	73 žiakov tretích ročníkov
West End Quadrant Bratislava – Patrónka.	žiaci tretích ročníkov

Odborné prednášky/ divadelné predstavenia pre žiakov školy

Pre žiakov školy boli v rámci vyučovania zabezpečené firmami XELLA, WIENERBERGER, VELUX, ALCAPLAST, JUFLEX, BAUMIT odborné prednášky o ich stavebných a technických výrobkoch s názorným predvedením technologických postupov či fungovania ich technológií a následným zodpovedaním otázok žiakov. Zároveň škola venovala pozornosť aj tomu, aby boli pre žiakov realizované odborné prednášky aj z oblasti všeobecno-vzdelávacích predmetov a prednášky zamerané na drogovú prevenciu, kriminalitu, extrémizmus, obchod s bielym mäsom a ďalšie citlivé oblasti. Pre spestrenie a zvýšenie efektívnosti všetkých foriem prevencie sme odborné prednášky kombinovali s inými formami, ako sú napríklad divadelné predstavenia alebo koncerty.

Odborná prednáška/ téma	Pre žiakov
INTERSTUDY – ďalšie vzdelávanie	štvrtých ročníkov
Sexuálna výchova	prvých ročníkov
Druxx – divadelné predstavenie, protidrogová tematika	všetci žiaci
Obchodovanie s ľuďmi – preventívny program	IV.G
Drogová prevencia	II.A, II.G
Extrémizmus a jeho podoby	II.B, III.C
Radošínske naivné divadlo – Šťastné konce	všetci žiaci
Divadelné predstavenie v anglickom jazyku – Guliverove cesty	vyučujúcich sa anglický jazyk
Laser v geodetickej praxi – prednáška	II.G, III.G, IV.G
Týranie žien	I. A
Divadelné predstavenie - Don Quijote de la Ancha,	celej školy
Drogová prevencia – prednáška	II. A
VELUX – odborná prednáška	III.A, III. B, III.D
Budovanie triedneho kolektívu	I.BG
Obchod s ľuďmi – preventívny program	IV.A, IV.B
ALCAPLAST – odborná prednáška	III.A, III. B, III.D

Obnoviteľné zdroje energie – prezentácia	I.A, I.BG, II.A, II.B, II.G,
Cambridge Exams – informatívna prednáška	Žiaci 4. ročníkov
BAUMIT – prednáška o produktoch a technológiách	III. A, III.B, III.D
Kariérne poradenstvo – psychologické testy	vybraní žiaci
Budovanie triedneho kolektívu CPPP	I.A
Prevenca proti kriminalite	II.B, II.G
Návšteva filmového predstavenia	prvé až tretie ročníky
Ako škola formuje tvoj život – hudobné predstavenie	prvé až tretie ročníky
Wienerberger – odborná prednáška	žiaci druhých ročníkov
JUFLEX - odborná prednáška	žiaci druhých ročníkov
PRESPOR – materiály	žiaci druhých ročníkov

Zájazdy poriadané pre žiakov školy

Cieľom realizovaných zájazdov bolo atraktívniť výučbu a nevtieravými formami rozšíriť vedomosti žiakov zo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov a zároveň utužiť súdržnosť žiackych kolektívov. V školskom roku 2012/2013 boli realizované nasledovné zájazdy :

Názov zájazdu / miesto
Rím – Pompeje – Neapol – Capri tematický zájazd – 11.9. až 14.9. 2012 so zameraním architektúra, stavby, história
Mníchov - Paríž tematický zájazd pre žiakov školy 24.10.2012-28.10.2012 so zameraním na technické a vedecké múzeá, stavebné stroje, stavby, architektúra, história
Viedeň tematický zájazd pre žiakov III.A a III.G triedy – so zameraním história, technické pamiatky, architektúra
SCHLOSSHOF tematický zájazd , II.A, II.B, III.A, III.B so zameraním história, architektúra
Praha – technické múzeum

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Planéta vedomostí	1.9.2012	dlhodobý	
Program digitalizácie škôl	1.9.2012	dlhodobý	
Sme v škole	1.9.2012	dlhodobý	
Grafické systémy	1.6.2012	30.11.2013	
ASECOL - Recyklohry	1.9.2010	dlhodobý	

Zvýšenie čitateľskej gramotnosti	1.9.2012	30.6.2014	
INSA - zber bateriek a akumulátorov	1.9.2012	dlhodobý	
Potulky po Bratislave	1.9.2012	30.8.2013	
Alternatívne zdroje energie.	1.11.2012	dlhodobý	
Škola z domu	1.9.2012	dlhodobý	
Organické látky	1.9.2012	dlhodobý	

Certifikáty

V oblasti odborného vzdelávania vyvíja škola maximálnu aktivitu v rôznych oblastiach pre posilnenie spojenia teórie s praxou. Napríklad škola umožňuje žiakom štúdijného odboru stavitel'stvo a TIS počas štúdia získať certifikáty firmy Autodesk - softvér AutoCAD a Revit (škola je zapojená do medzinárodného programu Autodesk Academia), firmy KROS – softvér CENKROS plus a ALFA. V školskom roku 2012/2013 mali možnosť žiaci štvrtého ročníka štúdijného odboru geodézia, kartografia a kataster po prvýkrát získať certifikát firmy CGS (Centrum geografických informačných systémov) na softvér Kokeš. Tento certifikát bol prvýkrát v histórii udelený žiakom strednej školy. Vyššie uvedené certifikáty získalo v hodnotenom školskom roku takmer 50 % žiakov 4. ročníka. Ďalšou aktivitou, kde žiaci mohli získať Certifikát IT zručností je projekt testovania žiakov v počítačovej gramotnosti „SKILLS.“

Názov certifikátu	Počet žiakov ktorí získali certifikát
AutoCAD	26
REVIT	2
CENKROS plus	15
ALFA	7
KOKEŠ	4
SKILLS	

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciovou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

V priebehu školského roka 2012 bola na škole vykonaná jedna inšpekcia, ktorú vykonala Štátna školská inšpekcia - Školské inšpekčné centrum Bratislava

Dátum inšpekčnej kontroly: 14. 3. - 13. 4. 2013

Druh inšpekcie: tematická

Predmet inšpekcie : Realizácia externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky

Dosiahnutá úroveň : veľmi dobrá

Záver : Tematická inšpekcia nezistila žiadne porušenie platných predpisov na škole a nebolo potrebné vykonať žiadne nápravné opatrenia. Dosiahnutá hodnota kvality práce školy bola hodnotená **najvyšším stupňom - veľmi dobrá.**

Údaje o priestorových a materiálo-technických podmienkach školy

Materiálo-technické podmienky

V priebehu školského roka 2012/2013 neboli v priestoroch budovy realizované žiadne investičné akcie. Napriek tomu, sa **technické a hygienické pomery na škole zlepšili** po odstránení havárii zvislej a vodorovnej kanalizácie sociálnych zariadení v bloku B1 a B3. V bloku B1 a B3 bolo možné spustiť do prevádzky všetky chlapčenské sociálne zariadenia a zároveň bol zastavený únik vody a splaškov pod budovu školy v bloku B3.

Napriek vyššie uvedeným skutočnostiam ostávajú do budúcnosti na riešenie ďalšie závažné skutočnosti, napríklad :

- akútna potreba generálnej opravy cca 50 % plochy strechy budovy,
- kompletná výmena strojovne bazénu a vzduchotechniky ,
- rekonštrukcia kanalizácie na ľavej strane bloku B3,
- oprava prepádajúcej sa časti podlahy v telocvični školy.

Osobitnou kategóriou ktorá vyžaduje urgentné riešenie je problematika výpočtovej techniky. Z hľadiska počtu počítačov na škole je na škole počítačov relatívne dost'. Žiaľ žiadne štatistické výkazy o IKT technológiách nerozlišujú výpočtovú techniku vlastnú, t.j. techniku zakúpenú z prostriedkov štátneho rozpočtu od techniky nakúpenej z prostriedkov občianskych združení, prenajatú techniku a pod. a už vôbec nie podľa jednoduchého kritéria, či výpočtová technika v škole vyhovuje súčasným požiadavkám a požiadavkám sústavne sa meniaceho aplikačného softvéru. Zvlášť pre mnohé odborné školy je rýchly vývoj aplikačného softvéru likvidačný, lebo hardvérové vybavenie po troch štyroch rokoch nie je schopné bez operačného systému vyššej verzie utiahnuť aplikačný softvér.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je rozpočtovou organizáciou. V nasledovných tabuľkách sú uvedené výdavky po jednotlivých základných položkách , príjmy a finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy. Tabuľky sú zostavené pre

účely tejto správy tak, aby zobrazovali výdavky a príjmy školy za školský rok 2012/2013.

V priebehu školského roka 2012/2013 škola nedisponovala finančnými prostriedkami získanými od rodičov žiakov, ich zákonných zástupcov alebo iných fyzických alebo právnických osôb.

Potešiteľnou skutočnosťou je, že na konci kalendárneho roka 2013 a ani v priebehu celého školského roka 2012/2013 nemala škola žiadne finančné záväzky voči tretím osobám.

ČERPANIE VÝDAVKOV: od 1.9.2012 do 31.8.2013

POLOŽKA	NÁZOV	Skutočnosť	Skutočnosť	Skutočnosť € 2012/2013
		€ 1.9.-31.12.12	€ 1.1.-31.8.13	
611	Tarifný plat,osobný plat,zákl.plat	124 347,61	179 213,88	303 561,49
612	Príplatky	16 651,6	26 147,33	42 798,93
613	Náhrada za prac.,služob.pohotovosť			
614	Odmeny	9 068,48	1 660,00	10 728,48
615	Ostatné osobné vyrovnania			
616	Doplatok k platu a ďalší plat			
610	Mzdy,platy,služ.príjmy a OOV	150 067,69	207 021,21	357 088,90
621	Poistné do Všeob.zdrav.poist'ovne	10 706,94	14 223,73	24 930,67
622	Poistné do Spoloč.zdrav.poist'ovne			
623	Poistné do ostatných zdrav.poist'ovní	5 647,25	7 288,29	12 935,54
625	Poistné do Sociálnej poist'ovne	37 254,39	52 695,96	89 950,35
627	Príspevok do dopl.dôchod.poist'ovní	1 487,50	2 631,95	4 119,45
628	Poistné na osobitné účty			
629	Príspevok na starob.dôch.sporenie			
620	Poist. a prís. zam. do pois. a NÚP	55 096,08	76 839,93	131 936,01
631	Cestovné náhrady	398,99	274,18	673,17
632	Energie, voda a komunikácie	25 303	69 364,34	94 667,34

633	Materiál	4 268,52	4 832,11	9 100,63
634	Dopravné		385	385
635	Rutinná a štandardná údržba	414,00	2 512,65	2 926,65
636	Nájomné za prenájom	199,81		199,81
637	Služby	18 213,89	21 708,57	39 922,46
630	Tovary a ďalšie služby	48 798,21	99 076,85	147 875,06
642	Transféry jednotliv. a nezisk.práv.os.	2 609,10	2 340,81	4 949,91
640	Bežné transféry	2 609,10	2 340,81	4 949,91
600	Bežné výdavky	256 571,08	385 278,80	641 849,88
710	Obstarávanie kapitálových aktív			
721	Kapitálové transféry –RO			0,00
700	Kapitálové výdavky			0,00
	VÝDAVKY CELKOM	256 571,08	385 278,80	641 849,88

Príjem finančných prostriedkov škol. roku 2012/2013

Príjem finančných prostriedkov školy bol obmedzený na dotácie zriaďovateľa, finančné prostriedky v rámci prenesených kompetencií, príjmy vyplývajúce z prenájmov časti priestorov budovy školy a telocvične a rozvojových projektov, do ktorých sa škola prihlásila. V nasledovnej tabuľke sú uvedené príjmy organizácie v hodnotenom období :

Príjem finančných prostriedkov škol.rok 2012/2013		
Dátum	€	Účel
4.9.2012	49 461,00	dotácia BSK
4.10.2012	49 461,00	dotácia BSK
12.10.2012	683,00	odchodné
22.10.2012	1 537,00	vrátené príjmy
5.11.2012	49 460,00	dotácia BSK
20.11.2012	320,00	maturity odmeny
20.11.2012	2 366,00	vzdelávacie poukazy
27.11.2012	161,00	vrátené príjmy
28.11.2012	690,00	príplatky riad.

4.12.2012	49 461,00	dotácia BSK
11.12.2012	133,00	vrátené príjmy
13.12.2012	1 414,00	odchodné
18.12.2012	4 049,00	kreditové príplatky
28.12.2012	1 157,00	kreditové príplatky
31.12.2012	-36 764,32	prevod do nasled. r.
8.1.2012	43 866,00	dotácia BSK
4.2.2013	43 866,00	dotácia BSK
4.2.2013	36 764,32	fin. pr. z min. roka
5.2.2013	3 550,00	vzdelávacie poukazy
4.3.2013	1 290,00	Nadácia Orange
6.3.2013	45 448,00	dotácia BSK
3.4.2013	44 393,00	dotácia BSK
3.5.2013	44 394,00	dotácia BSK
16.5.2013	2 506,78	vrátené príjmy
4.6.2013	46 235,00	dotácia BSK
17.6.2013	1 838,72	príplatky riad.
2.7.2013	44 700,00	dotácia BSK
9.7.2013	1 650,00	Projekt MŠ
2.8.2012	44 701,00	dotácia BSK
26.8.2013	1 228,00	maturity odmeny
Celkom	580 019,50	

Vzdelávacie poukazy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2012/2013 boli aktivity realizované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. V priebehu mesiaca september škola vydala celkom 266 poukazov, z toho sa škole vrátilo 204 poukazov.

Názvy záujmových krúžkov, počty žiakov, ktorí ich navštevovali a vedúci krúžkov sú uvedení v nasledovnej tabuľke :

SPŠ STAVEBNÁ A GEODETICKÁ školský rok 2012/2013		
Vzdelávacie poukazy		
Krúžky	Názvy krúžkov	Počet žiakov
Staviteľský	1. Projektovanie budov	11
	2. Navrhovanie stavieb	17
	3. Kompozičné cvičenia a architektonické navrhovanie	17
	4. Kreslenie a grafické práce	19
	Celkom	64

Ekonomický	1. Fiktívna firma 2. Strojopis	13 8
	Celkom	21
Matematika a DEG	1. Aplikovaná matematika 2. Aplikovaná deskript.geom. 3.Cvičenia z matematiky 4. Prípravný kurz na prij. Skúšky	15 11 17 15
	Celkom	58
Informatika a VYT	1. Aplikovaná informatika 2. Aplikovaná informatika v stav.	13 14
	Celkom	27
Anglický jazyk	1. Konverzácia v anglickom jaz.	12
	Celkom	12
Geodézia	1. Meračské technológie	22
	Celkom	22
CELKOM:		204
<p>Rok 2012 - september – december 4 mes. x 204 žiakov x 2,9 € = 2366 €</p> <p>Rok 2013 - január - jún 6 mes. x 204 žiakov x 2,9 € = 3550 €</p> <p>Celkom 2012/2013 5916 €</p>		

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

SILNÉ STRÁNKY
- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov - kontinuálne vzdelávanie spolupráca so stavebnými firmami
- stabilizovaný kolektív pedagogických pracovníkov
- relatívne kvalitné vybavenie školy učebnými pomôckami, prístrojmi a počítačmi *
- zapájanie sa do projektov rôzneho druhu
- dlhodobá vysoká v úspešnosť v krajských a celoslovenských kolách SOČ
- vysoký počet študentov, ktorí pokračujú v štúdiu na vysokých školách
- žiadny, resp. minimálny počet absolventov, ktorí sú bez zamestnania

- rozmanitá mimoškolská činnosť školy
- uplatnenie sa absolventov v praxi
- umiestnenie školy v tichom prostredí obklopenom zeleňou
SLABÉ STRÁNKY
- nedostatočné finančné zdroje na materiálne a personálne zabezpečenie predmetu prax najmä z pohľadu zručností žiakov
- napriek relatívne kvalitnému technickému vybaveniu školy sa neustále prehlbuje rozdiel medzi technickým vybavením školy a praxe
- nedostatočné finančné zdroje na revitalizáciu športových ihrísk v areály školy
- nedostatočné finančné zdroje na rekonštrukciu a prevádzku bazénu
- nedostatočné mzdové ohodnotenie pedagogických pracovníkov
PRÍLEŽITOSTI
- výborné podmienky na zavádzanie IKT
- pravidelná inovácia pedagogickej dokumentácie odborných predmetov v súlade s vývojom technológií v praxi
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov
RIZIKÁ
- nedostatok finančných prostriedkov vo všetkých rozpočtových položkách
- zákon o financovaní škôl nezohľadňuje nároky a ekonomické špecifiká výučby vyučovaných odborov
- nepriaznivý demografický vývoj a z toho vyplývajúci pokles počtu žiakov
- nezáujem zo strany rodičov a žiakov 9 ročníkov ZŠ o štúdium na odborných školách
- pohodlnosť časti žiakov – stredné odborné vzdelanie sa dá získať aj na iných typoch škôl, s vynaložením tretinovej námahy pri štúdiu

* pozn. prostriedky výpočtovej techniky, ktorými školy disponuje sú z veľkej časti nadobudnuté z prostriedkov občianskych združení fungujúcich pri škole

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie absolventov

Možnosti uplatnenia absolventov školy sú veľmi dobré a prakticky okrem dobrovoľne nezamestnaných nie sú absolventi evidovaní na úradoch práce. V tejto súvislosti je však potrebné podotknúť, že každoročne 70 až 80% absolventov školy pokračuje v štúdiu na 1. stupni vysokoškolského štúdia prevažne technických smerov.

Absolventi odboru **3650 6 00 stavitel'stvo** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v projekcii, príprave stavieb, stavebnej výrobe, vo výrobe a pri montáži prefabrikátov. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiaka aj na štúdium na vysokých školách stavebného zamerania. Pre

kvalifikované vykonávanie uvedených činností získavajú absolventi široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Štúdiom voliteľných predmetov v 3. a 4. ročníku žiak získava vedomosti a zručnosti potrebné pre výkon činností v oblasti pozemného staviteľstva. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať a viesť pracovné kolektívy vo firmách a po získaní praxe aj ako živnostník. Vedia zhotoviť a čítať stavebné výkresy, vypracovať projektovú dokumentáciu stavby, vypracovať technologické postupy jednotlivých druhov stavebných prác, obsluhovať základné typy geodetických prístrojov pre vytyčovanie stavieb, organizovať a riadiť stavebnú výrobu, vykonávať a vyhodnocovať skúšky stavebných materiálov, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v odbore, princípy navrhovania a posúdenia betónových konštrukcií, stavebné mechanizmy ich charakteristiky a použitie, zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3917 6 00 TIS** sú pripravení na činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov vo funkciách konštruktéra - projektanta v projekciách, prípravára a realizátora investičnej činnosti v stavebných i nestavebných firmách, prípadne asistenta ich riaditeľa. Okrem uvedených uplatnení študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách stavebného a ekonomického zamerania. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností získal absolvent široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, s dostatočnou adaptabilitou na príbuzné odbory a schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti a schopnosti samostatne aj v tíme. Absolventi sú schopní pracovať samostatne, sústavne sa vzdelávať, viesť po nadobudnutí praxe aj pracovné kolektívy prípadne aj ako živnostníci. Vedia čítať a zhotovovať stavebné výkresy, vyhotoviť kalkuláciu a rozpočet stavby a viesť účtovníctvo. Poznajú zásady práce s programovým vybavením počítača v oblasti projekčnej i účtovníctve, taktiež aj zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, protipožiarnej ochrany a ochrany životného prostredia pri stavebnej činnosti.

Absolventi odboru **3692 6 00 geodézia, kartografia a kataster** sú pripravení na činnosť stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v oblasti geodézie, kartografie, katastra a informačných systémov založených na lokalizačnej báze. Študijný odbor pripravuje žiakov aj na štúdium na vysokých školách. Absolventi získavajú široký odborný profil s nevyhnutným všeobecným vzdelaním, schopnosť aplikovať nadobudnuté vedomosti samostatne aj v tíme, sú schopní sústavne sa vzdelávať, pracovať v štátnej, verejnej i komerčnej službe. Absolventi vedia používať odbornú terminológiu, poznajú základné legislatívno-právne predpisy a technické normy z oblasti geodézie, kartografie a katastra nehnuteľností. Ovládajú obsluhu geodetických, fotogrametrických prístrojov a špeciálnych zariadení na príjem a spracovanie družicových signálov. Rutinne vykonávajú bežné geodetické zameriavacie, vytyčovacie, výpočtové a kontrolné práce, podieľajú sa na tvorbe štátnych a tematických mapových diel, dokážu spracovať a vyhodnotiť informácie pre tvorbu lokalizačných informačných systémov a vykonávať práce súvisiace s aktualizáciou súborov katastra a nehnuteľností, identifikáciami parciel a pri spracovaní geometrických plánov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

V priebehu školského roka 2012/2013 sa vedenie školy, výchovný poradca, koordinátor prevencií a všetci učitelia priebežne venovali vytvoreniu korektných a optimálnych podmienok na vyučovanie. Nesporným pozitívom bola skutočnosť, že po mnohých rokoch sa podarilo vyriešiť problematiku hygienických zariadení, čiastočne sa podarilo opraviť najviac zatekajúce časti strechy. Smutným paradoxom je skutočnosť, že k zlepšeniu hygienických pomerov a skultúrneniu prostredia v škole dôjde až po haváriách a táto problematika sa nerieši priebežne hneď po vzniku havarijného stavu. V priebehu školského roka bol pre pedagogických pracovníkov školy realizovaný antistresový program Psychohygiena pre učiteľov s psychologičkou PhDr. Remiášovou

Veľký dôraz sme kládli prevencii negatívnych javov medzi mládežou. Okrem rutínnej priebežnej prevencie bolo v spolupráci s centrom výchovnej a psychologickéj prevencie realizovaných množstvo akcií a aktivít, ktoré sú uvedené v predchádzajúcom texte a tabuľkách.

V priebehu školského roka 2012/2013 neboli na škole zaznamenané žiadne problémy súvisiace s negatívnymi javmi vrátane problémov drogových závislostí.

Voľnočasové aktivity školy

Jedným z viacerých druhov voľnočasových aktivít realizovaných v priebehu školského roka 2012/2013 boli vzdelávacie poukazy. Jednotlivé záujmové krúžky sú uvedené v predchádzajúcom texte. Okrem toho sa žiaci školy zapájali do množstva športových a kultúrnych akcií a súťaží na rôznych úrovniach vrátane stredoškolskej odbornej činnosti. V priebehu školského roka sa nám vďaka agilnej práci učiteľov a žiakov školy podarilo na škole zriadiť trvalú expozíciu histórie geodézie, a kartografie a katastra, ktorú slávnostne otvoril Ing. Roman Csabay, riaditeľ odboru školstva, mládeže a športu BSK. V spolupráci s Centrom vedecko-technických informácií SR a s Katedrou mapovania a pozemkových úprav Stavebnej fakulty Slovenskej technickej univerzity v Bratislave a ďalšími odbornými partnermi sa podieľala na zorganizovaní výstavy „**Samuel Mikovíni – významný slovenský inovátor** v dňoch od 18. 7. – 31. 10. 2013“.

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola poskytuje informácie rodičom priebežne prostredníctvom triednych učiteľov na aktívoch rodičov, ale aj prostredníctvom internetovej žiackej knižky, ktorá je priebežne aktualizovaná. Rodičia využívajú možnosť získať informácie aj formou individuálnych stretnutí a rozhovorov s triednymi učiteľmi, vyučujúcimi, výchovnou

poradkyňou a vedením školy. Zároveň škola vytvorila technické podmienky aby mali rodičia možnosť on-line kontroly svojich detí prostredníctvom dochádzkového systému

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi boli v školskom roku 2012/2013 na dobrej úrovni. Žiacka samospráva spolupracovala s vedením školy a podieľala sa na príprave a organizácii rôznych školských i mimoškolských aktivít. O dobrej spolupráci svedčí aj fakt, že v priebehu školského roka 2012/2013 škola neriešila žiaden podnet alebo sťažnosť zo strany žiakov alebo ich rodičov.

Škola sa snažila počas celého školského roka spolupracovať so širokou verejnosťou, základom dennodennej práce však bola spolupráca s rodičmi žiakov. Náročnou a bytostne dôležitou bola pre nás otázka dostať novovzniknutý právny subjekt do povedomia širokej verejnosti. Z toho dôvodu sme využili všetky dostupne možnosti, aby sme informácie o škole preniesli do svojho okolia. Za týmto účelom sme organizovali stretnutia s výchovnými poradcami základných škôl, rodičmi žiakov, v dvoch termínoch boli realizované Dni otvorených dverí, spracovali a distribuovali sme značné množstvo propagačných materiálov na základné školy. V priebehu mesiaca január sa žiaci a učitelia školy zapojili do akcie Deň župných škôl, ktorý organizoval Bratislavský samosprávny kraj v priestoroch obchodného centra Avion. V mesiaci jún boli v priestoroch školy organizovaná akcia Deň hier pre žiakov základných škôl.

Okrem vyššie uvedených žiaci v spolupráci s učiteľmi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej na Drieňovej 35 v Bratislave pripravili vianočnú dobročinnú akciu Euro srdcom, na podporu myšlienky spolupráce s onkologicky chorými deťmi. Hlavnou témou bolo povzbudiť prítomných, aby porozmýšľali, ako pomôcť takýmto deťom zaradiť sa do života. V kultúrnom programe vystúpili žiaci v rôznych hudobných, divadelných a tanečných číslach.

Škola je okrem iného propagovaná aktívnou účasťou na súťažiach, príspevkami našich pedagógov v médiách, na rôznych profesných vzdelávacích aktivitách, verejných vystúpeniach alebo publikačnou činnosťou. Zamestnanci školy aktívne vstúpili do procesu pripomienkovania legislatívnych zmien, tvorby štátnych vzdelávacích programov a tvorby noratívov pre materiálno-technické zabezpečenie škôl. Výsledkom týchto aktivít, bola okrem iného návšteva školy zástupcami mimovládnej neziskovej organizácie INEKO. S aktivitami bol oboznámený aj minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Doc. PhDr. Dušan Čaplovič, DrSc., ktorý prijal pozvanie na návštevu školy v rámci prehliadky historickej expozície.

Nezanedbateľnou devízou je aj skutočnosť, že Stredná priemyselná škola stavebná a geodetická je fakultnou školou pre Stavebnú fakultu STU Bratislava a Prírodovedeckú fakultu UK Bratislava .

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

Klasifikácia tried

Trieda	ADR	ADK	AGI	ANJ	API	ASM	ART	ARC	AID	AUK	AZP	AZP	BEK	CZA	CDG
I.A				2,55				1,4							
I.BG				2,4				1,91							
II.A				2,75											
II.B				2,14											
II.G				2,31											
III.A				2,47				1,35					2,12		
III.B				3,25				1,6					2,13		
III.D				3,12				1,24					2,06		
III.G				2,54							2,17				
IV.A	1,86			2,15									2,55		
IV.B	2,09			2,57									2,74		
IV.C				1,79				1,86							
IV.G			2,31	2,95											

Trieda	CCK	CFO	CFY	CVM	CVU	DEJ	DEG	DEG	DPZ	DOS	DSV	DKK	CJ2	EKL	EKG
I.A						2,05	2,35							1,45	
I.BG						2,59	2,41							1,73	
II.A						2,5	2,69								
II.B						2,17	2,13								
II.G						2									
III.A															
III.B															
III.D															
III.G															
IV.A												2,14			
IV.B												2,22			
IV.C															
IV.G				2,57				1,81							

Trieda	EKO	EKO	ENV	ETV	FOT	FYZ	GEP	GEV	GED	GED	GEG	GIS	GEI	GZS	GSY
I.A						2,55									
I.BG						2,91		2,64		2,09	1,73				
II.A						2,44									
II.B						2,43									
II.G						2,21		1,65		2,2					

III.A	2,47								1,59						
III.B	2,73								1,73						
III.D	2,65								2,35						
III.G				2,5				2,33	2,33						
IV.A	2,41														
IV.B	3,13														
IV.C	2,93														
IV.G		3							2,35		2,46	1,92			

Trieda	HOG	CHE	INF	IVT	IST	KAR	KRY	KTN	KOC	KAJ	KAO	KCJ	KJO	KDJ	KNJ
I.A															
I.BG			1,64												
II.A									2,44						
II.B									2,09						
II.G															
III.A									2,29						
III.B									2,07						
III.D									2,35						
III.G											1,64				
IV.A									1,91						
IV.B									2,17						
IV.C				1					2,07						
IV.G						3,08									

Trieda	MAN	MAP	MAT	MD3	MTT	NBV	NBK	NEJ	OBN	OPP	PRX	ODK	POG	PZW	PZS
I.A			2,9						1,85			1,9			
I.BG			3,18						2,43	2,09		1,73			
II.A			2,94						1,81			1,44			
II.B			2,52					3	1,61			1,09			
II.G		1,9	2,95					1	1,74				1,5		
III.A			2,35						1,41						
III.B			2,67						3,27	1,4					
III.D			3						1,88						
III.G		1,56	3,11	1,67					3,4	1,89	1,43			2,56	
IV.A			2,64						2,89						
IV.B			3,17												
IV.C			3,29						2,5						
IV.G			3,23						2,57					2,19	

Trieda	PST	PČOZ a	PČOZ b	PČOZ c	PČOZ g	POZ 4	PRN	PXA	PXG	PRS	CJ1	REA	RSJ	RSB	SEG
I.A	2,1														
I.BG	2,64								2						
II.A	2,63								1,44						
II.B	2								1						
II.G										1,5					

III.A	2,29															
III.B	2,47															
III.D	1,88															
III.G											2,11					
IV.A	2,18															
IV.B	2,57															
IV.C	2,43														2,57	
IV.G											2,12					

Trieda	SEF	SGE	SSM	SJL	SPR	SNQ	SME	STS	STK	STL	SVI	TEV	TČOZ	TČOZ a	TČOZ b
I.A				2,6	1,1					2,25		1,05			
I.BG				2,41	1,32					2,18		1,57			
II.A				2,69	1,13		2,06					1,2			
II.B				2,52	1		1,78					1,14			
II.G				2,32	1							1,12			
III.A				2,06	1		2,35					1			
III.B				2,6	1		2,2					1			
III.D				2,12	1		2,06					1,47			
III.G				2,61	1,11							1,19			
IV.A				2,14	1							1			
IV.B				2,61	1,17							1,09			
IV.C				2,29	1,29				1,86			1			
IV.G				2,81	1,04							1,05			

Trieda	TČOZ c	TČOZ g	TOZ 4	TYB	UCT	VYB	VYT	VTO	ZKS	ZEK	ZAS
I.A							1,35				
I.BG							1,36			1,73	
II.A							1,38				
II.B							1,09				
II.G											
III.A								1,41			
III.B								1,2			
III.D								2,06			
III.G											
IV.A											
IV.B											
IV.C					2,64						
IV.G											

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospe	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správa nie 2	Správa nie 3	Správa nie 4
I.A	23	3	6	11	0	1	2	0	0

I.BG	25	3	6	11	2	0	3	2	0
II.A	16	3	4	9	0	0	2	0	0
II.B	23	7	5	11	0	0	0	0	0
II.G	20	4	7	9	0	0	0	0	0
III.A	17	3	7	7	0	0	0	0	0
III.B	17	0	8	7	0	0	0	0	0
III.D	17	2	3	12	0	0	0	0	0
III.G	18	2	6	10	0	0	0	1	0
IV.A	24	6	4	12	0	2	0	0	0
IV.B	24	2	5	16	0	1	4	0	0
IV.C	14	1	4	9	0	0	2	1	0
IV.G	28	1	7	18	0	1	1	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	1401	70,05	1394	69,70	7	0,35
I.BG	25	3530	160,45	3462	157,36	68	3,09
II.A	16	1082	67,63	1068	66,75	14	0,88
II.B	23	2913	126,65	2913	126,65	0	0,00
II.G	20	2122	106,10	2122	106,10	0	0,00
III.A	17	1483	87,24	1483	87,24	0	0,00
III.B	17	1469	97,93	1469	97,93	0	0,00
III.D	17	2298	135,18	2298	135,18	0	0,00
III.G	18	2501	138,94	2460	136,67	41	2,28
IV.A	24	1922	85,42	1921	85,38	1	0,04
IV.B	24	3462	147,40	3438	146,37	24	1,03
IV.C	14	1444	103,14	1393	99,50	51	3,64
IV.G	28	3364	129,38	3315	127,50	49	1,88

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	66	(44/22)	58,83 %	64	61,33 %	64	17	24	20	4		2,17	65
Anglický	B2	1	(0/1)											

jazyk															
Fyzika		2	(2/0)					1						1,00	1
Matematika		54	(36/18)	29,90 %	35										
Nemecký jazyk	B1	19	(16/3)	49,39 %	19	55,7 9%	19	2	8	9				2,37	19
Praktická časť odbornej zložky		23	(7/16)												
Praktická časť odbornej zložky		26	(22/4)												
Praktická časť odbornej zložky		23	(23/0)												
Praktická časť odbornej zložky		14	(8/6)												
Slovenský jazyk a literatúra		86	(60/26)	59,40 %	85	67,9 9%	85	22	21	21	20	1		2,49	85
Teoretická časť odbornej zložky		22	(7/15)					8	7	2	5			2,18	22
Teoretická časť odbornej zložky		1	(0/1)												
Teoretická časť odbornej zložky		14	(8/6)					6	4	3	1			1,93	14
Teoretická časť odbornej zložky		23	(23/0)					8	5	2	8			2,43	23
Teoretická časť odbornej zložky		26	(22/4)					8	4	7	6	1		2,54	26

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická		23	(7/16)	12	6	2	1	1	1,77	22

časť odbornej zložky										
Praktická časť odbornej zložky	26	(22/4)	7	4	9	6		2,54	26	
Praktická časť odbornej zložky	23	(23/0)	12	4	3	4		1,96	23	
Praktická časť odbornej zložky	14	(8/6)	7	2	5			1,86	14	

Správu vypracovali :

Ing. Karol Ďungel
Ing. Helena Drienovská
RNDr. Alica Kubošková
Ing. Zdenka Hollá

V Bratislave, 30. septembra 2013

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Konceptie školy na roky 2011-2015
4. Plánu práce školy na školský rok 2012/2013
5. Na základe vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých výchovného poradcu, koordinátora prevencie závislostí a predmetových komisií
6. Informácie o činnosti Rady školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej
7. Na základe týždenných plánov práce školy

Prerokované v pedagogickej rade dňa 14.10.2013

Stanovisko rady školy

Rada školy pri Strednej priemyselnej škole stavebnej a geodetickej, Drieňová 35, Bratislava odporúča Bratislavskému samosprávnemu kraju ako zriaďovateľovi Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schváliť Správu Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

Prerokované dňa 24.10.2013

Ing. Paulina Hanzlíčková

predseda RŠ

Stanovisko zriaďovateľa

Bratislavský samosprávny kraj ako zriaďovateľ Strednej priemyselnej školy stavebnej a geodetickej schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

V Bratislave

Ing. Pavol Frešo
predseda